

**OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)****ETAPA NAȚIONALĂ  
PROBA A  
28 martie 2026****SECȚIUNEA: PSIHLOGIE****CLASA: a XI-a****BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE****SUBIECTUL I:** (20 de puncte)*Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.*

<b>A</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	A	A	F	F	A
<b>B</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	b)	a)	a)	b)	a)

**SUBIECTUL al II – lea:** (35 de puncte)**a) Definire - 4 puncte**

● definire corectă, completă	<b>4 puncte</b>
● definire incompletă/ care conține elemente structurale	<b>2 puncte</b>
● încercare de definire	<b>1 punct</b>

**b) Menționare/ enumerare – 4 puncte****c) Descriere/ caracterizare – 8 puncte**

● descriere/ caracterizare corectă, completă	<b>8 puncte</b>
● descriere/ caracterizare schematică, succintă	<b>5 puncte</b>
● încercare de caracterizare/ descriere	<b>2 puncte</b>

**d) Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 8 puncte**

● elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	<b>8 puncte</b>
● elaborarea unui text schematic, succint, corect științific	<b>5 puncte</b>
● încercare de argumentare	<b>2 puncte</b>

**e) Exemplificarea – 8 puncte**

● exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	<b>8 puncte</b>
● oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	<b>5 puncte</b>
● încercare de a oferi exemple	<b>2 puncte</b>

**f) Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate – 3 p**

● Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate	<b>3 puncte</b>
● Utilizare parțială a limbajului de specialitate (cu unele imprecizii)	<b>2 puncte</b>
● Redactarea lucrării într-un limbaj comun	<b>1 punct</b>

**OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)****SUBIECTUL al III – lea:****(35 de puncte)**

<b>Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport (4 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturate - 4 puncte</li><li>● emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulate -2 puncte</li><li>● încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct</li></ul>
<b>Motivarea opiniei prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității temei/ideii etc. în teoria și/sau practica educațională (4 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● motivarea clară a opiniei cu privire la importanța/actualitatea temei, corelată cu textul-suport - 4 puncte</li><li>● motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanța/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 2 puncte</li><li>● încercare de motivare a temei -1 punct</li></ul>
<b>Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (8 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte</li><li>● prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 4 puncte</li><li>● încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 2 puncte</li></ul>
<b>Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc (6 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse - 6 puncte</li><li>● prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse - 3 puncte</li><li>● încercare de exemplificare - 2 puncte</li></ul>
<b>Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc. (3 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● exprimarea unei concluzii/ aprecieri/ reflecții clare, în raport cu ipoteza de lucru, și/sau cu argumentele expuse - 3 puncte</li><li>● formularea unei concluzii/ aprecieri/ reflecții ambigue, mai puțin nuanțate, fără raportare la ipoteză/ argumente - 2 puncte</li><li>● încercare de a formula o concluzie - 1 punct</li></ul>
<b>Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic și gramatical (4 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● claritate, coeziune, coerența ideilor exprimate - 2 puncte</li><li>● exprimare logică, respectarea normelor ortografice, de punctuație - 2 puncte</li></ul>
<b>Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (3 puncte)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate – 3 puncte</li><li>● Utilizare parțială a limbajului de specialitate (cu unele imprecizii) – 2 puncte</li><li>● Redactarea lucrării într-un limbaj comun – 1 punct</li></ul>
<b>Originalitatea și creativitatea modului de abordare (3 puncte)</b>

**NOTĂ:**

Se acordă 10 puncte din oficiu.