

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

**ETAPA NAȚIONALĂ
PROBA A
28 martie 2026
SECȚIUNEA: PEDAGOGIE
CLASA: a X a**

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru: 3 ore*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Total: 100 de puncte*

SUBIECTUL I:

(20 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare. Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

1. Activitatea de evaluare se desfășoară întotdeauna la finalul procesului de instruire, având rolul de a stabili nivelul performanțelor obținute de elevi.
2. Metacogniția se poate activa numai în etapa de evaluare, atunci când elevii analizează rezultatele pe care le-au obținut.
3. Manualul școlar reprezintă documentul curricular care stabilește competențele specifice, fixează obiectivele și dezvoltă conținuturile procesului de instruire.
4. În cadrul învățării depline, una dintre variabilele importante face referire la timpul acordat elevului pentru a stăpâni sarcina de învățare.
5. Între ideal și scopuri există o relație de subordonare, în sensul că realizarea succesivă a scopurilor contribuie la apropierea de modelul propus prin ideal.

B. Citiți cu atenție enunțurile următoare și alegeți varianta de răspuns pe care o considerați corectă:

1. Caracterul bilateral al procesului de învățământ se explică prin:

- a) ponderea crescută de cunoștințe generale și de specialitate care se transmit.
- b) posibilitatea corectării sau reorganizării prin reglare și autoreglare.
- c) realizarea activităților specifice în parteneriatul cadru didactic - elevi.

2. Diferența dintre metodă și procedeu didactic este una de natură contextuală, în sensul că:

- a) un procedeu poate deveni metodă dacă preia rolul principal în realizarea unei sarcini de învățare.
- b) metoda este întotdeauna un instrument procedural, în timp ce procedeul este o acțiune premeditată.
- c) procedeul este o strategie pe termen lung, iar metoda este o tehnică aplicată într-un timp scurt.

3. Curriculumul suport desemnează:

- a) totalitatea influențelor, valorilor și comportamentelor care sunt transmise elevilor în mod neintenționat sau neoficial.
- b) segmentul obligatoriu al parcursului școlar, fiind fundamentul sistemului de învățământ.
- c) ansamblul resurselor și documentelor care facilitează aplicarea curriculumului național.

4. Un elev de clasa a IV-a obișnuiește să asculte muzică în timp ce rezolvă după-amiaza temele pentru acasă. Rezultatele obținute sunt foarte slabe, el recunoscând că muzica este un factor de distragere. În această situație, învățarea este condiționată de:

- a) factori biologici, deoarece ritmul de lucru scade în a doua parte a zilei, pe fondul oboselii.

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE – PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

- b) factori psihologici, fiindcă muzica este un stimul exterior care influențează negativ capacitatea de concentrare asupra sarcinii de lucru.
- c) factori pedagogici, pentru că educatorul nu l-a susținut în dezvoltarea unor strategii rezolutive.

5. În situația în care există o stare de tensiune între colectivul de elevi și educator, iar elevii evită să adreseze întrebări, să ofere răspunsuri sau să aibă inițiative, este afectată relația:

- a) de conducere a procesului instructiv-educativ și, implicit, de evaluare a învățării.
- b) de comunicare și, implicit, de conducere a învățării în vederea desfășurării optime a procesului instructiv-educativ.
- c) de comunicare a performanțelor școlare ale elevilor și, implicit, de feedback ameliorativ.

SUBIECTUL al II – lea:

(35 puncte)

Citiți cu atenție textul următor și rezolvați sarcinile:

„Implementarea instrumentelor digitale creează un mediu de învățare mai incluziv prin adaptarea stilurilor și a nevoilor de învățare diverse, încurajând astfel o mai mare accesibilitate și implicare în rândul elevilor cu abilități variate, cu posibilități diferite și din medii diverse – în mediul digital, devine din ce în ce mai simplu ca niciun elev să nu fie lăsat în urmă”.

(Olimpius Istrate et al., Pedagogie digitală, 2025)

- a) Definiți mijloacele didactice.
- b) Menționați două categorii de mijloace didactice.
- c) Descrieți funcțiile mijloacelor didactice.
- d) Argumentați rolul mijloacelor didactice în procesul de învățământ.
- e) Exemplificați din practica pedagogică, modalități de utilizare adecvată a mijloacelor didactice în procesul de învățământ prin raportare la finalități, conținut și metode.

SUBIECTUL al III – lea:

(35 puncte)

„Ștefan Bârsănescu, format la școala germană, avea un discurs riguros organizat, un curs sistematic, ușor de urmărit și de notat. Vasile Pavelcu ne părea mai degrabă un artist: maiestuos, ne impresiona prin modul de a dialoga cu noi. (...) Cursul său avea virtuțile unui spectacol, cu un singur actor, dând impresia publicului că participă la creație.”

(Pavelcu, Vasile – Elogiul prostiei. Psihologie aplicată la viața cotidiană, 1999)

Pe baza textului prezentat, realizați un eseu pedagogic în care să prezentați rolul/importanța unei teme/teorii/idei psihopedagogice care urmează a fi dezvoltată în cuprinsul lucrării.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele:

- evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, prin valorificarea textului suport;
- motivarea opiniei alese prin raportare la importanța sau la actualitatea acesteia în teoria și/sau în practica educațională;
- dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (cel puțin 2 argumente);
- susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc.;
- formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale;
- claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific;
- originalitatea modului de abordare.