

CONCURSUL DE LIMBA ROMÂNĂ „Vorbiți, scrieți românește!”

EDIȚIA A IV-A, FAZA JUDEȚEANĂ, CLASA A III-A – 25 aprilie 2026

Barem de evaluare și de notare

1. Coloana în care toate cuvintele sunt scrise corect: **A**..... **6 puncte**
2. **înalt, complet, succesori, mofturoasă, amiază, veghează**6 x 1 p= **6 puncte**
3. Enunțul scris corect: **5 puncte**
Se simțea ca-ntr-o poveste cu domnițe și cavaleri.
4.6x1p= **6 puncte**
Ioan a fost depunctat la test, deoarece a dat răspunsuri **incomplete**.
Am participat pentru prima dată la un meci de **handbal**.
Ne place să **creăm** obiecte tradiționale românești.
I-ați ajutat pe colegii voștri?
Nu se aud cântând **decât** vrăbiile.
Copiii s-au **îmbrăcat** adecvat plimbărilor prin pădure.
5. Sugestii de rezolvare:2x2,5p= **5 puncte**
Am descoperit o broască pe prispa casei. (animal)
Tata trebuie să cumpere o nouă broască la ușa de la intrare. (mecanism montat la ușă, pentru a o încuia cu cheia)
6.3x2p= **6 puncte**
Pe marginile tuturor **aleilor** din parc s-au plantat flori.
În dreptul **aleii** principale este statuia poetului George Coșbuc.
Aleile care duc la castel sunt asemenea unui labirint.
7. Seria în care toate cuvintele sunt substantive: **d)**..... **4 puncte**
8.0,5px10= **5 puncte**
Astăzi au lipsit **numai** doi elevi.
Iubesc să ascult poveștile de **altădată** pe care mi le spunea bunica.
I-ai atras atenția **c-ar** fi bine să învețe temeinic.
Desigur că vei merge și tu la Târgu Jiu, **altfel** nu vei vedea opera lui Brâncuși.
Mai **demult** i-am spus să-nvețe **întruna**.
A-mi îndeplini obiectivele e **cel** mai important lucru.

9.(5x1p)+1p+0,5p+0,5p=7 puncte

- **5x1p=5 puncte** pentru **corectarea greșelilor** (pojghiță, celelalte, copii, zboară, orice)
- **1p** pentru **scrierea motivului**
- **0.5p** pentru **sublinierea cuvintelor (0,10px5=0,5p)**
- **0,5p** pentru **caligrafie**

„Caietul cu pricina se isprăvise cu adevărat! Ciudat însă: s-a împuținat – ce zic eu? – s-a topit, da, acesta era cuvântul potrivit, s-a topit ca o zăpadă sub razele soarelui. Nu mai rămăsese din el decât o **pojghiță** de caiet, la umbra celor două coperti... Toate **celelalte** file și-au luat zborul, smulse parcă de un vânt ciudat. La ceilalți **copii** foile caietului nu **zboară**, nu mor, nu se topesc văzând cu ochii. Atunci ce s-a întâmplat cu acest caiet? Ce rău ascuns i-a împuținat foile? Trebuia dezlegat acest mister! Cu **orice** preț. Dacă e o molimă necunoscută până acum și ea se întinde și molipsește toate caietele din clasa a III-a, în toată școala, din toate școlile?”

(„Mi s-a terminat caietul” de Mircea Sântimbreanu)

Notă (subiectele 1-9):

- Se scad câte 0,20 de puncte pentru fiecare greșeală de ortografie.
- Se scad câte 0,25 de puncte pentru fiecare cuvânt transcris greșit.
- Se scad câte 0,10 puncte pentru fiecare semn de punctuație care nu a fost scris corect.

10. Punctele se acordă **numai** compunerilor care respectă cerința dată!

- integrarea logică a enunțului dat: **4p**
- respectarea părților compunerii: introducere, cuprins, încheiere: **3p**
- alegerea unui titlu sugestiv: **2p/ banal: 1p**
- folosirea a cel puțin patru expresii artistice și sublinierea acestora: **(4x0,5p)+(0,25px4)=2p +1p=3p;**
- respectarea relației dintre titlul și conținutul compunerii: **2p/ parțial: 1p**
- originalitate: **4p / parțial:2 p.**
- respectarea limitei de cuvinte: **2p**

Redactarea compunerii :

- unitatea compoziției- **3p**
- vocabular adecvat- **3p/ parțial: 1p**
- coerența textului- **3p;**
- ortografie- **4p.**(0-1 greșeli -4 p; 2-3 greșeli -3 p; 4 greșeli -2 p; peste 4 greșeli -0 p);
- punctuație- **3p.** (0-1 greșeli -3 p; 2-3 greșeli -2 p; 4 greșeli -1 p; peste 4 greșeli -0 p);
- așezarea corectă în pagină (respectarea spațiului adecvat alineatului) **-2p.**
- aspectul îngrijit al lucrării: **2p.**

Total sub. 10.....40 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 puncte