



## COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „VASILE LUPU” - IAȘI

Aleea: M. Sadoveanu nr. 46 – Cod 700489 IAȘI  
Telefon 0232 219 011 fax 0332 419010; cod fiscal 4701460  
Website: [www.colegiulpedagogiciasi.ro](http://www.colegiulpedagogiciasi.ro) | [secretariat@colegiulpedagogiciasi.ro](mailto:secretariat@colegiulpedagogiciasi.ro)  
Mail : [snvl\\_iasi@yahoo.com](mailto:snvl_iasi@yahoo.com)

Disciplina: PSIHOLOGIE GENERALĂ

Clasa: a IX-a

I. Identificați răspunsul corect:

1. Aspectul care împiedică geneza limbajului este:
  - a. implicarea copilului în activități, dialogul cu părinții;
  - b. lipsa dialogului cu ceilalți;
  - c. exersarea, învățarea bazată pe principiul condiționării;
  - d. nevoia oamenilor de a comunica.
2. Caracteristica care nu se potrivește limbajului intern este reprezentat de enunțul:
  - a. este un limbaj comprimat;
  - b. are o viteză de derulare rapidă;
  - c. este un limbaj condensat, focalizat pe acțiuni, idei, înțelesuri;
  - d. nu este un mijloc de elaborare a ideilor, judecăților, raționamentelor.
3. Limbajul nu este :
  - a. instrumentul cel mai important al gândirii și al conștiinței;
  - b. activitatea de comunicare interumană realizată prin intermediul limbii;
  - c. un mecanism psihic reglator;
  - d. o însușire psihică.
4. Ideile adânc implantate în structura personalității, puternic trăite afectiv care împing spre acțiune sunt:
  - a) motivele;
  - b) convingerile;
  - c) interesele;
  - d) idealurile.
5. Stimulul motivațional care împinge spre realizarea unor progrese și autodepășiri poartă denumirea de:
  - a) optimum motivațional;
  - b) performanță;
  - c) nivel de aspirație;
  - d) convingeri.



## COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „VASILE LUPU” - IAȘI

Aleea: M. Sadoveanu nr. 46 – Cod 700489 IAȘI  
Telefon 0232 219 011 fax 0332 419010; cod fiscal 4701460  
Website: [www.colegiulpedagogiciasi.ro](http://www.colegiulpedagogiciasi.ro) | [secretariat@colegiulpedagogiciasi.ro](mailto:secretariat@colegiulpedagogiciasi.ro)  
Mail : [snvl\\_iasi@yahoo.com](mailto:snvl_iasi@yahoo.com)

### II. Asociați corespunzător noțiunile din cele două coloane:

|                      |                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. stabilitate       | a. ușurința comutării atenției de la o activitate la alta                    |
|                      | b. capacitatea de a-și concentra simultan atenția asupra a mai mulți stimuli |
| 2. distributivitatea | c. opusul ei este rigiditatea                                                |
|                      | d. capacitatea de a menține atenția o perioadă mare de timp                  |
| 3. mobilitatea       | e. se dezvoltă o dată cu vârsta                                              |
|                      | f. nu toate persoanele sunt în posesia acestei însușiri                      |

### III. Identificați și exemplificați trei forme ale atenției.

### IV. Formulați un enunț în care să prezentați pe scurt (aproximativ șase rânduri) relația dintre mecanismele psihice de prelucrarea a informațiilor (primare și secundare).

### V. Analizați, în limbaj de specialitate, profilul de personalitate prezentat în textul de mai jos:

*În viziunea noastră, Napoleon apare ca cea mai complexă personalitate istorică, cea mai greu de definit și poate cea mai originală. Dotat cu o inteligență vastă, cu o imaginație rece și totuși vulcanică, cu o putere de muncă și o voință care n-au fost egale de niciun predecesor,*



## COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „VASILE LUPU” - IAȘI

Aleea: M. Sadoveanu nr. 46 – Cod 700489 IAȘI  
Telefon 0232 219 011 fax 0332 419010; cod fiscal 4701460  
Website: [www.colegiulpedagogiciasi.ro](http://www.colegiulpedagogiciasi.ro) | [secretariat@colegiulpedagogiciasi.ro](mailto:secretariat@colegiulpedagogiciasi.ro)  
Mail : [snvl\\_iasi@yahoo.com](mailto:snvl_iasi@yahoo.com)

*despot și din necesitate și din temperament, el a exercitat dictatura fără excese, fără fanatism și fără cruzime. Dominator, el a umilit în anticamerele lui monarhi de drept divin, aristocrați infatuați, politicieni preumțioși, dar niciodată nu a umilit oameni simpli, nevoiași. Sever și distant cu cei mari, familiar cu cei mici; econom până la avarie cu banul public, generos până la risipă cu al lui; bun până la slăbiciune în viața privată, necruțător în cea politică, a iubit puterea cu pasiunea marilor artiști pentru arta lor și tot ca ei a tins spre perfecțiune. A abuzat de această putere, dar a făcut-o în scopuri mari. A făcut marea, funesta greșală de a socoti monarhia ca pe cel mai bun sistem de guvernare, dar nu a privit tronul ca un izvor de plăceri, paradis al trândavilor, favoritelor și camarilelor. A fost obsedat de locul pe care-l va ocupa în istorie, dar a fost lipsit de măruntele vanități omenești. Față de aceia care l-au trădat, l-au insultat și calomniat, atitudinea lui a fost dispreț, el nu s-a coborât niciodată până la răzbunare. Apărut pe scena istoriei într-un moment în care se prăbușeau idolii vechi și începea o nouă eră, ajutat de împrejurări pe care istoria nu le repetă, el a putut să-și valorifice până la abuz excepționalele lui facultăți. Cauzele prăbușirii lui Napoleon au dat naștere la mii de explicații și păreri. Unii o atribuie greșelilor politice, alții celor militare; noi credem că a existat o singură cauză, încercarea de a realiza imposibilul.*

(Gheorghe Eminescu, Napoleon Bonaparte)

Repere în rezolvare:

- Identificarea unor însușiri dezirabile și a altora mai puțin dezirabile.
- Atitudinea față de el însuși și față de ceilalți (față de semeni), raportat la personalitatea personajului.
- Prezentarea caracteristicilor proceselor psihice așa cum se manifestă la personaj, conform descrierii făcute.