

DISCIPLINA: INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE

PROBĂ SCRISĂ pentru cei care vor să ocupe un loc la specializarea învățători-educatoare sau la specializarea educator-puericultor.

26 august 2026, interval orar: 9:00-10:00

Capitolul I – Pedagogia – știință analitică a educației

1. Delimitări conceptuale
2. Sistemul disciplinelor pedagogice
3. Pedagogia - știință și practică educativă - artă a educației
4. Momente în constituirea pedagogiei ca știință
5. Trăsături ale pedagogiei științifice

Capitolul II – Educația – domeniu de studiu al pedagogiei

1. Factorii dezvoltării psihice
2. Educabilitatea. Puterea și limitele educației
3. Caracteristici și funcții ale educației
5. Formele educației
6. Dimensiunile educației
7. Structura acțiunii educaționale
8. Specificul educației timpurii (îngrijire, educație afectivă)
9. Principalele domenii ale dezvoltării

Capitolul III – Curriculumul – aspecte teoretice și practice

1. Delimitări conceptuale
2. Tipuri de curriculum

Capitolul IV – Finalitățile educației

1. Definiere
2. Tipuri de finalități. Taxonomia lui Bloom, Krathwool și Harrow/ Simpson
3. Tehnica de operaționalizare a lui R. Mager

Capitolul V – Conținuturile curriculare

1. Definiere și caracteristici
2. Documente (produse) curriculare

Bibliografie:

Mușata Bocoș, Dana Jucan – *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, Ed. Paralela 45, 2019

DISCIPLINA: PREGĂTIRE PRACTICĂ ȘI DE SPECIALITATE

PROBĂ PRACTICĂ pentru care vor să ocupe un loc la specializarea învățători-educatoare sau la specializarea educator-puericultor.

26 august 2026, interval orar: 10:30-11:30

Etapele probei:

1. Vizionarea unui material video cu o activitate/ lecție și completarea fișelor de observare, după cum urmează:
 - Pentru specializarea învățători-educatoare se vor completa două fișe de observare, una pentru învățământul preșcolar și alta pentru învățământul primar.
 - Pentru specializarea educator-puericultor se va completa o singură fișă de observare, pentru educația timpurie (conform Anexelor).
2. Prezentarea fișei de observare în cadrul interviului cu membrii comisiei.

Nota finală va fi media aritmetică a notelor obținute la cele două etape.

Bibliografie:

Ministerul Educației Naționale – *Curriculum pentru educația timpurie*, 2019

Ministerul Educației - *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 6 ani*, 2024.

DISCIPLINA: PSIHOLOGIE GENERALĂ

PROBĂ SCRISĂ doar pentru cei care vor să ocupe un loc la specializarea educator-puericultor
26 august 2026, interval orar: 12:00-13:00.

Capitolul I – Categorii de mecanisme psihice. Mecanisme de procesare a informațiilor.
Procesare primară.

1. Senzații -definiție, însușiri, principalele modalități senzoriale;
2. Percepții -definiție, caracteristici, procesul perceptiv -caracteristici, faze;
3. Reprezentări -definiție, însușiri, rolul reprezentărilor în activitatea mintală.

Capitolul II – Mecanisme de procesare secundară a informațiilor

1. Gândire – definiție, caracteristici, operații ale gândirii;
2. Memorie – definiție, caracteristici, modalități de optimizare a memoriei;
3. Imaginație – definiție, caracteristici, forme;

Capitolul III – Stimularea și energizarea comportamentului

1. Motivația – definiție, tipuri, structuri motivaționale;
2. Afectivitatea – definiție, specificul proceselor afective, clasificarea trăirilor afective;

Capitolul IV – Reglarea psihică a comportamentului

1. Comunicarea și limbajul – definiții, funcțiile limbajului, formele limbajului;
2. Atenția – definiție, caracterizare, forme și însușiri ale atenției;
3. Voința – definiție, calitățile voinței, structura și fazele actelor voluntare.

Capitolul V – Personalitatea ca mecanism psihic integrator

1. Conceptul de personalitate -delimitări conceptuale: individ, individualitate, persoană, personalitate, personaj, caracteristici ale personalității, laturile personalității;
2. Temperamentul – definiție, caracteristici;
3. Aptitudinile – definiție, caracteristici;
4. Caracterul – definiție, caracteristici;
5. Inteligența – definiție, caracteristici;
6. Creativitatea – definiție, caracteristici;

**Manual de psihologie pentru clasa a X-a, coord. M., Zlate, Ed. Aramis, 2005.*