

Fișă de observare a activității la grădiniță

Elev/ă practicant/ă:.....

Data: Grupa: mică - Steluțele Educatoarea: Tema săptămânii: Parfum de primăvară Tema activității: <i>Fluturașii magici!</i> Categoria de activitate: DOMENIUL EXPERENȚIAL: Limbă și comunicare Scopul activității: formarea deprinderii de a asculta cu atenție o poveste, de a reține ideile acesteia demonstrând comprehensiune.	Obiectivele activității: ✓ O₁: să urmărească linia unei povești concomitant cu imaginile prezentate ca suport; ✓ O₂: să redea cu ajutorul suportului intuitiv conținutul de idei al poveștii; ✓ O₃: să-și exprime propriile sentimente, atitudini asupra poveștii; Durata: 15-20 minute	
ETAPELE ACTIVITĂȚII	DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII	OBSERVAȚII

1. Organizarea activității	Asigurarea unui climat optim desfășurării activității: ☀ aerisirea sălii de grupă; ☀ așezarea scăunelilor în semicerc; ☀ pregătirea materialului didactic necesar;	
2. Introducere în activitate	S-a realizat prin apariția unei cărții magice. Educatoarea le spune preșcolarilor că se va deschide cartea doar pentru cei mai cuminți copii din grupă și le va dezvălui o poveste interesantă. <i>An-tan-te, carte, deschide-te!</i>	
3. Anunțarea temei	Educatoarea anunță titlul poveștii “Fluturașii magicii!” și s-a transmis preșcolarilor, în termeni accesibili, obiectivele activității: - <i>Astăzi, dragi copii, vom deschide cartea acesta magică cu personaje interesante, iar voi va trebui să fiți foarte atenți și să ascultați povestea și să-mi spuneți ce au făcut personajele din poveste, ce personaj v-a plăcut, cum s-a numit povestea.</i>	
4. Dirijarea învățării	Educatoarea a povestit “Fluturașii magici” respectând intonația, pauzele, ritmul vorbirii, modificările vocii în funcție de personajul interpretat ori situația prezentată, în succesiunea logică a faptelor și după următorul plan de idei: Expunerea poveștii: 1. Era odată o pădure misterioasă fără culori unde trăia o vrăjitoare; 2. Zâna Primăvara a chemat în ajutor fluturași colorați și buni; 3. Ei se trezeau în fiecare dimineață și colorau pădurea; 4. Vrăjitoarea cea rea îi vede pe fluturași și îi închide într-o cușcă cu gratii;	

	Preșcolarii ce au manifestat un comportament adecvat au primit drept recompense <i>fluturi</i> de ciocolată dintr-unul din cuferele magice ale Zânei Primăvara.	
METODE ȘI PROOCEDEE Povestirea, Observația, Conversația, Explicația, Problematizarea.	MIJLOACE DIDACTICE Cartea magică a Zânei; Siluetele personajelor ; Cufere magice.	EVALUARE Aprecieri verbale individuale și colective asupra comportamente- lor copiilor.